

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель Губернатора  
Мурманской области

Министр здравоохранения  
Мурманской области

*Д.В. Панычев*  
Д.В. Панычев

« 09 »

2024г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора  
по учебной работе

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

*Г.Н. Хохлова*  
Г.Н. Хохлова

2024г.

« 09 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

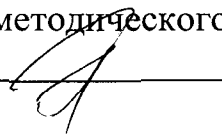
Мурманск  
2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 25.01.2024 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_



***Разработчик:***

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

***Рецензент:***

1. Мельникова Т.Е., ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», главная медицинская сестра.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», специалисты, имеющие перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет по специальности «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

Трудоемкость составляет 252 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания лечебно-профилактической помощи населению.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста,

проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», специалистов, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет по специальности «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 252 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

**Необходимые знания:**

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- Технологии стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;



- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

***Необходимые умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент";
- Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);
- Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее

компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

- Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Цикл:</b>	<b>Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", специалисты, имеющие перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет по специальности «Сестринское дело».
<b>Объем часов:</b>	<b>252 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
1.	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	3	3	-	
3.	<b>Сестринская помощь при туберкулезе.</b>	4	4	-	
4.	<b>Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста.</b>	2	2	-	
5.	<b>Основы организации паллиативной помощи</b>	6	6	-	
6.	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</b>	21	21	-	
7.	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</b>	4	4	-	
8.	<b>Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка.</b>	2	2	-	
9.	<b>Основы ЭКГ.</b>	2	2	-	
10.	<b>Стажировка.</b>	72	-	72	
11.	<b>Очная часть</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
1.	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	14	14	-	Промежуточный

2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	контроль
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	40	40	-	
6.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	15	15	-	
7.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	8	8	-	
8.	Сестринская помощь женщинам.	3	3	-	
9.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.	2	2	-	
10.	Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.	2	2	-	
11.	Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	13	13	-	
12.	Сестринская помощь при неврологической патологии.	2	2	-	
13.	Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях передающихся половым путём.	2	2	-	
14.	Итоговая аттестация.	2	2	-	
15.	ДОТ	127	127	-	
16.	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>179</b>	<b>73</b>	



## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл:</b>	<b>Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", специалисты, имеющие перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет по специальности «Сестринское дело».
<b>Объем часов:</b>	<b>252 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
2.1	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
<b>3.</b>	<b>Сестринская помощь при туберкулезе.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>4.</b>	<b>Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>5.</b>	<b>Основы организации паллиативной помощи</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
5.1	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях.	2	2	-	
5.2	Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка.	2	2	-	

5.3	Особенности паллиативной помощи в педиатрии.	2	2	-	
<b>6.</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	
6.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	2	2	-	
6.2	Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребёнка в различные возрастные периоды.	2	2	-	
6.3	Вскармливание детей первого года жизни и в старшие возрастные периоды.	2	2	-	
6.4	Рахит, спазмофилия.	2	2	-	
6.5	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.	2	2	-	
6.6	Заболевания крови у детей.	2	2	-	
6.7	Физическое развитие детей и подростков.	2	2	-	
6.8	Нервно-психическое развитие детей.	2	2	-	
6.9	Болезнь и ребёнок. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.	2	2	-	
6.10	Дефицитные состояния у детей.	3	3	-	
<b>7.</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
7.1	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники.	2	2	-	
7.2	Сестринская помощь при гнойных инфекциях.	2	2	-	
<b>8.</b>	<b>Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>9</b>	<b>Основы ЭКГ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>10.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
<b>11.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	

1.2	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	
1.3	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-
1.4	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-
1.5	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
5.1.	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови.	12	12	-
5.1.1	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца.	2	2	-

5.1.2	Сестринская помощь при стенокардии.	2	2	-
5.1.3	Сестринская помощь при инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности.	2	2	-
5.1.4	Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	2	2	-
5.1.5	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах.	2	2	-
5.2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	8	8	-
5.2.1	Сестринская помощь при острых и хронических бронхитах. ХОБЛ.	2	2	-
5.2.2	Сестринская помощь при пневмониях, плевритах.	2	2	-
5.2.3	Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких.	2	2	-
5.2.4	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	2	2	-
5.3	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях питания и обмена веществ.	11	11	-
5.3.1	Сестринская помощь при хронических гастритах и язвенной болезни желудка и ДПК.	2	2	-
5.3.2	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	2	2	-
5.3.3	Сестринская помощь при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Неотложная помощь.	2	2	-
5.3.4	Сестринская помощь при сахарном диабете.	2	2	-
5.3.5	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	2	2	-
5.4	Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	4	4	-
5.4.1	Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах.	2	2	-
5.4.2	Сестринская помощь при МКБ, ХПН.	2	2	-
5.5	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	2	-
5.6	Методы исследования.	2	2	-
5.7	Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.	2	2	-

5.8	Диспансеризация в работе медицинской сестры.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
6.1	Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.	2	2	-
6.2	Сестринская помощь при заболеваниях органов грудной клетки.	2	2	-
6.3	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, пищевода.	2	2	-
6.4	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	2	-
6.5	Сестринская помощь при заболеваниях кровеносных сосудов.	2	2	-
6.6	Сестринская помощь при травмах, ранениях. Десмургия.	2	2	-
6.7	Сестринская помощь при кровотечениях. Переливание крови.	2	2	-
6.8	Сестринская помощь при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	1	1	-
<b>7.</b>	<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
7.1	Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней. Иммунопрофилактика.	1	1	-
7.2	Инфекции дыхательных путей.	2	2	-
7.3	Кишечные инфекции.	2	2	-
7.4	Кровяные инфекции.	2	2	-
7.5	Инфекции наружных покровов.	1	1	-
<b>8.</b>	<b>Сестринская помощь женщинам.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
8.1	Планирование семьи.	1	1	-
8.2	Контрацепция.	2	2	-
<b>9.</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	<b>Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>11.</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
11.1	Заболевания органов дыхания у детей.	2	2	-

11.2	Заболевания органов пищеварения у детей.	2	2	-	
11.3	Заболевания органов мочевой системы у детей.	2	2	-	
11.4	Эндокринные заболевания у детей.	2	2	-	
11.5	Инфекционные и паразитарные заболевания у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.	2	2	-	
11.6	Заболевания кожи у детей.	1	1	-	
11.7	Заболевания нервной системы у детей.	2	2	-	
12.	<b>Сестринская помощь при неврологической патологии.</b>	2	2	-	
13.	<b>Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях передающихся половым путём.</b>	2	2		
14.	<b>Итоговая аттестация.</b>	2	2	-	<b>тестирование</b>
15.	<b>ДОТ</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	-	
16.	<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>179</b>	<b>73</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: профессиональная переподготовка  
по специальности «Сестринское дело»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	53	125	72	2

О - очная часть  
ДО - дистанционное обучение  
С - стажировка  
ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>I. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь.</p>



	<p>Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>
<b>Тема 2.1</b> Бережливые технологии в медицине	<b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Раздел 3</b>	<b>Сестринская помощь при туберкулезе.</b>
<b>Тема 3.1</b> Сестринская помощь при туберкулезе	<b>Теория:</b> Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.
<b>Раздел 4</b>	<b>Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста.</b>
<b>Тема 4.1</b> Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста	<b>Теория:</b> Особенности оказания помощи лицам пожилого и старческого возраста. Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического

	пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Осуществление ухода за гериатрическими пациентами.
<b>Раздел 5</b>	<b>Основы организации паллиативной помощи.</b>
<b>Тема 5.1.</b> Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях	<b>Теория:</b> Понятие о паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативной помощи. Организация и порядок оказания паллиативной помощи в стационаре и амбулаторных условиях.
<b>Тема 5.2.</b> Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка	<b>Теория:</b> Особенности оказания паллиативной помощи пожилым. Комплексная гериатрическая оценка.
<b>Тема 5.3.</b> Особенности паллиативной помощи в педиатрии	<b>Теория:</b> Различия между паллиативной помощью детям и взрослым. Модели и программы паллиативной помощи детям. Реакция ребёнка на болезнь. Болезнь ребёнка и семья. Внутренняя картина болезни - реакция на болезнь, представление о болезни, о лечении, о смерти. Болезнь и госпитализация. Коммуникации с ребёнком. Эмоциональная поддержка ребёнка и семьи. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание. Выбор и использование питательных смесей. Питание особых категорий детей (недоношенных, с муковисцидозом). Паллиативная помощь при болевом синдроме, особенности оценки болевого синдрома у детей. Принципы обезбоживания, не медикаментозные и медикаментозные способы обезбоживания. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны ЖКТ (анорексия, кахексия, патология слизистой полости рта, ГЭР, диарея, запор, икота, тошнота, рвота). Паллиативная помощь при кожном зуде, пролежнях и распадающихся наружных опухолей. Паллиативная помощь при нарушениях со стороны дыхательной системы (кашель, диспноэ, шумное дыхание). Кризисные ситуации в детской паллиативной помощи (нарастающая боль, нейропатическая боль, кровотечения, дыхательная недостаточность, судороги, острая задержка мочи).
<b>Раздел 6</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</b>
<b>Тема 6.1</b> Анатомо -	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические

физиологические особенности детей и подростков	особенности центральной и периферической нервной системы. Анатомо-физиологические особенности ССС. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
<b>Тема 6.2</b> Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды	<b>Теория:</b> Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития. Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп.
<b>Тема 6.3</b> Вскармливание детей первого года жизни и в старшие возрастные периоды	<b>Теория:</b> Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка. Понятие «естественное» вскармливание. Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей для различных возрастных групп.
<b>Тема 6.4</b> Рахит, спазмофилия	<b>Теория:</b> Рахит: Этиология, патогенез, основные клинические признаки, ранняя диагностика. Неспецифическая, специфическая профилактика рахита. Основные принципы лечения, диспансеризация детей, страдающих рахитом. Спазмофилия – этиология, клиника, лечение, профилактика. Хронические расстройства питания:
<b>Тема 6.5</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы у детей	<b>Теория:</b> Ревматизм. Этиология, клиника, классификация. Профилактика, принципы лечения, уход. Диспансерное наблюдение. Лечение ангин в профилактике ревматизма. Врожденные пороки сердца. Догоспитальная диагностика. Классификация.

	<p>Особенности режима, питания, физического воспитания, уход. Диспансерное наблюдение. Показания к оперативному лечению. Постоперационная реабилитация. Реактивный артрит, хронический артрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения ритма сердечной деятельности. Классификация, диагностика, наблюдение, неотложная помощь.</p>
<p><b>Тема 6.6</b> Заболевания крови у детей</p>	<p><b>Теория:</b> Острые лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Основные принципы фармакотерапии. Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского процесса при лейкозах у детей различных возрастных групп. Взаимодействие с пациентами и их родителями. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови. Оценка результатов. Подготовка пациентов к исследованиям. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.</p>
<p><b>Тема 6.7</b> Физическое развитие детей и подростков</p>	<p><b>Теория:</b> Основные показатели физического развития (длина, масса тела, окружность груди, головы). Методика и проведение антропометрии у детей раннего, дошкольного, школьного возрастов. Методика оценки физического развития. Скрининговая оценка физического развития с помощью центильных таблиц. Функции медсестры в оценке физического развития.</p>
<p><b>Тема 6.8</b> Нервно-психическое развитие детей</p>	<p><b>Теория:</b> Нарушение вегетативного тонуса. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. ДЦП. Классификация, клиника, принципы лечения, наблюдение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.</p>
<p><b>Тема 6.9</b> Болезнь и ребенок. Способы сестринского влияния на</p>	<p><b>Теория:</b> Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией. Реакции личности на</p>

формирование внутренней картины болезни	болезнь. Внутренняя картина болезни. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представления детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Отношение родителей к болезни ребенка. Ребенок-инвалид в семье. Вопросы этики в уходе за больными детьми.
<b>Тема 6.10</b> Дефицитные состояния у детей	<b>Теория:</b> Роль витамина D в формировании здоровья ребёнка. Костные и внескостные проявления D-дефицитных состояний. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
<b>Раздел 7</b>	<b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</b>
<b>Тема 7.1</b> Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета поликлиники	<b>Теория:</b> Приказы, регламентирующие работу медицинской сестры хирургического отделения стационара, хирургического отделения (кабинета) поликлиники, профессиональную деятельность медицинской сестры хирургического профиля в современных условиях. Особенности работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического отделения стационара и хирургического отделения (кабинета) поликлиники. Структура, организация работы и санитарно-эпидемический режим хирургического стационара и хирургического отделения (кабинета) поликлиники. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации. Отбор пациентов на диспансеризацию. Организация и методика диспансерного наблюдения. Документация хирургического кабинета поликлиники.
<b>Тема 7.2</b> Сестринская помощь при гнойных инфекциях	<b>Теория:</b> Хирургическая инфекция: определение, классификация, возбудители, пути проникновения в организм. Общие и местные признаки воспаления. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции: фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление, панариций, мастит, лимфангит, лимфаденит, остеомиелит, бурсит. Ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактики и сестринского ухода. Мастит: определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения с учётом стадии воспалительного процесса. Анаэробная

	<p>клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк). Возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода при анаэробной хирургической инфекции. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<b>Раздел 8</b>	<b>Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка.</b>
<b>Тема 8.1</b> Организация сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка	<b>Теория:</b> Особенности организации сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка
<b>Раздел 9</b>	<b>Основы ЭКГ</b>
<b>Тема 9.1</b> Основы ЭКГ	<b>Теория:</b> Определение ЭКГ. Функции сердца. Проводящая система сердца. Свойства миокарда. Стандартные и грудные отведения. Нормальная ЭКГ. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда.
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтотенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и

	разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Тема 1.2</b> Психология профессионального общения медицинского работника	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики. <b>Практика:</b> Исследование силы нервной деятельности. Оценка коммуникативных и организаторских способностей.
<b>Тема 1.3</b> Этика в практике медицинского работника	<b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
<b>Тема 1.4</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование	<b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
<b>Тема 1.5</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	<b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный

<p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность</p>	<p><b>Практика:</b> Эпидемический процесс ИСМП, вызываемых условно-патогенными возбудителями: характер инфицирования, факторы риска возникновения, причины возникновения гнойно-септических инфекций, источники инфекции и пути распространения, наиболее актуальные факторы передачи ИСМП, проявления эпидемического процесса. Инфекции в области хирургического вмешательства. Госпитальные инфекции мочевыводящих путей. Госпитальные инфекции нижних дыхательных путей, в том числе ассоциированные с проведением искусственной вентиляции легких. Госпитальные инфекции кровотока, в том числе ассоциированные с применением сосудистых девайсов. Наиболее уязвимые группы пациентов. Методы профилактики.</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p><b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на</p>



	фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.

<p><b>Тема 4.2</b> Трудовое право</p>	<p><b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p><b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.</b></p>
<p><b>Тема 5.1</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови</b></p>
<p><b>Тема 5.1.1</b> Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Определение понятия «порок сердца». Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.</p>

<p><b>Тема 5.1.2</b> Сестринская помощь при стенокардии</p>	<p><b>Теория:</b> Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.</p>
<p><b>Тема 5.1.3</b> Сестринская помощь при инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности</p>	<p><b>Теория:</b> Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Уход за пациентом.</p>
<p><b>Тема 5.1.4</b> Сестринская помощь при артериальной гипертензии</p>	<p><b>Теория:</b> Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.</p>
<p><b>Тема 5.1.5</b> Сестринская помощь при анемиях, лейкозах</p>	<p><b>Теория:</b> АФО системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии: железодефицитные анемии, В12 – дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Связь с заболеваниями внутренних органов. Осложнения. Тактика медсестры. Основные принципы лечения. Лейкозы. Этиология,</p>

	<p>классификация и клинические проявления. Понятие о гемобластозах и геморрагических диатезах. Причины, клинические проявления и принципы диагностики. Осложнения. Тактика медсестры. Основные принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Организация диспансерного наблюдения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Организация диспансерного наблюдения.</p>
<b>Тема 5.2</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>
<b>Тема 5.2.1</b> Сестринская помощь при острых и хронических бронхитах. ХОБЛ	<p><b>Теория</b> Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p>
<b>Тема 5.2.2</b> Сестринская помощь при пневмониях, плевритах	<p><b>Теория:</b> Этиология, клиника, лечение, осложнения заболеваний (пневмонии, плевриты). Современные принципы диагностики, лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии.</p>
<b>Тема 5.2.3</b> Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких	<p><b>Теория:</b> Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь</p>
<b>Тема 5.2.4</b> Сестринская помощь при бронхиальной астме	<p><b>Теория:</b> Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация.</p>

<p><b>Тема 5.3</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях питания и обмена веществ</b></p>
<p><b>Тема 5.3.1</b> Сестринская помощь при хронических гастритах и язвенной болезни желудка и ДПК</p>	<p><b>Теория:</b> Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы.</p>
<p><b>Тема 5.3.2</b> Сестринская помощь при заболеваниях кишечника</p>	<p><b>Теория:</b> АФО пищеварительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. Болезни кишечника. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения и тактика медсестры. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p><b>Тема 5.3.3</b> Сестринская помощь при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Неотложная помощь</p>	<p><b>Теория:</b> АФО желчевыводительной системы. Причины и клинические проявления хронического гепатита и цирроза печени. Возможные осложнения. Принципы диетотерапии и профилактики. Диагностика и принципы лечения хронического холецистита, желчно - каменной болезни. Желчная колика. Тактика медицинской сестры при приступе желчной колики. Причины и основные клинические проявления хронического панкреатита. Диагностика и принципы лечения. Особенности диетотерапии.</p>
<p><b>Тема 5.3.4</b> Сестринская помощь при сахарном диабете</p>	<p><b>Теория:</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.</p>

<p><b>Тема 5.3.5</b> Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы</p>	<p><b>Теория:</b> Заболевания щитовидной железы Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов</p>
<p><b>Тема 5.4</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы</b></p>
<p><b>Тема 5.4.1</b> Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах</p>	<p><b>Теория:</b> Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>
<p><b>Тема 5.4.2</b> Сестринская помощь при МКБ, ХПН</p>	<p><b>Теория:</b> Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность.</p>
<p><b>Тема 5.5</b> Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p><b>Теория:</b> Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические мероприятия.</p>
<p><b>Тема 5.6</b> Методы исследования</p>	<p><b>Теория:</b> Показания к исследованию. Цели. Подготовка.</p>

<p><b>Тема 5.7</b> Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода</p>	<p><b>Теория:</b> Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода. Сбор объективной и субъективной информации, проведение сестринского обследования. Планирование сестринского ухода. Проведение анализа собранной информации, выявление проблем. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации.</p>
<p><b>Тема 5.8</b> Диспансеризация в работе медицинской сестры</p>	<p><b>Теория:</b> Нормативные документы, регулирующие диспансеризацию в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Основные принципы и методы диспансеризации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества и эффективности диспансеризации;</li> <li>- критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul> <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.</b></p>

<p><b>Тема 6.1</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомо-физиологические особенности брюшной полости. Понятие «острый живот», причины, симптомы, первая помощь, скорая помощь. Перитонит. Определение, виды, причины возникновения. Стадии перитонита. Характеристика клинических симптомов по стадиям. Принципы лечения. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Грыжи. Этиология, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни: кровотечения, перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях органов брюшной полости. Роль медсестры в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым оперативным вмешательствам на органах брюшной полости. Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объёма оперативного вмешательства. Уход за пациентами с дренажами и свищами.</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов грудной клетки</p>	<p><b>Теория:</b> Анатомо- физиологические особенности органов грудной клетки. Современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки. Абсцесс лёгкого. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Рак лёгкого. Клиника. Диагностика. Принципы современного лечения опухолей лёгкого. Туберкулёз легкого. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Опухоли молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды хирургического лечения. Особенности сестринского ухода за пациента после операций на грудной полости.</p>
<p><b>Тема 6.3</b> Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, пищевода</p>	<p><b>Теория:</b> Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний щитовидной железы (зоб, тиреотоксикоз, опухоли, тиреоидиты). Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при заболеваниях щитовидной железы. Рак пищевода, клиника, диагностика, особенности радикальной и паллиативной операции на пищеводе.</p>



	Клиника, диагностика инородных тел и ожогов пищевода, неотложная помощь.
<b>Тема 6.4</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	<b>Теория:</b> Анатомо- физиологические особенности мочевыделительной системы. Современные методы инструментальных и специальных исследований в урологии. Клиника, диагностика, лечение цистита, простатита, орхита, эпидидимита, фимоза, парафимоза, пиелонефрита, гидронефроза, нефроптоза. Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Осложнения воспалительных заболеваний почек. Паранефрит, карбункул почки. Профилактика, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная при почечной колике. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.
<b>Тема 6.5</b> Сестринская помощь при заболеваниях кровеносных сосудов	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологические особенности кровообращения в конечностях. Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз), причины, предрасполагающие факторы, патогенез, основные симптомы, методы обследования и лечения. Современные методы лечения рентгенэндоваскулярной хирургии. Острый артериальный тромбоз (тромбоэмболия) сосудов нижних конечностей, симптомы, первая и скорая помощь, принципы лечения. Варикозная болезнь вен нижних конечностей, причины, предрасполагающие факторы, основные симптомы, методы обследования и лечения, профилактика. Понятие ХВН. Флеботромбоз, основные симптомы, первая помощь, принципы лечения. Лимфедема, этиопатогенез, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
<b>Тема 6.6</b> Сестринская помощь при травмах, ранениях. Десмургия	<b>Теория:</b> Понятие травмы и травматизма. Понятие раны. Признаки, классификация ран. Осложнения ран. Первая и неотложная помощь при ранах. Виды заживления ран. Принципы лечения ран, сестринский уход при ранах. Ушибы, растяжения, разрывы, переломы и вывихи - симптоматика, диагностика, первая помощь, принципы лечения и сестринского ухода. Понятие десмургии. Классификация повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Понятие

	иммобилизации. Правила транспортной иммобилизации. Виды шин. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Современные виды повязок, правила их применения.
<b>Тема 6.7</b> Сестринская помощь при кровотечениях. Переливание крови	<b>Теория:</b> Кровотечение, определение, классификация. Геморрагический шок, признаки, определение степени тяжести шока. Понятие о группах крови по системам АВО, резус и Келл. Определение групповой и резус-принадлежности крови. Показания к гемотрансфузиям, пути и методы переливания компонентов крови. Понятие о компонентах крови, препаратах крови и кровезаменителях. Осложнения при гемотрансфузиях, их профилактика и лечение. Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.
<b>Тема 6.8</b> Сестринская помощь при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период	<b>Теория:</b> Понятие о хирургической операции, виды и типы операций. Понятие предоперационного периода, его цель и составные части. Роль медицинской сестры в проведении предоперационного обследования и предоперационной подготовки пациента. Понятие послеоперационного периода, его цели, этапы. Возможные осложнения в ранний и поздний послеоперационный период, их профилактика и лечение. Возможные нарушения сознания в послеоперационном периоде, послеоперационные психозы. Сестринский уход за послеоперационными пациентами, испытывающими боль. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Послеоперационный уход за пациентами с нарушением функции дыхания, пищеварения и мочеотделения.
<b>Раздел 7</b>	<b>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.</b>
<b>Тема 7.1</b> Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней. Иммунопрофилактика	<b>Теория:</b> Понятие об инфекционных болезнях. Пути передачи, источники. Цикличность инфекционного заболевания: инкубационный период, продромальный период, специфические признаки, период реконвалесценции. Планирование, организация и проведение прививочной работы. Диагностика инфекционных болезней: клинический и эпидемиологический анамнез. Лабораторные методы исследования: бактериологический, серологический, биологический. Принципы лечения и ухода за инфекционными больными. Иммунизация.

<p><b>Тема 7.2</b> Инфекции дыхательных путей</p>	<p><b>Теория:</b> Инфекции дыхательных путей. Эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p><b>Тема 7.3</b> Кишечные инфекции</p>	<p><b>Теория</b> Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы). Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p><b>Тема 7.4</b> Кровяные инфекции</p>	<p><b>Теория:</b> Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кровяных инфекций (сыпной тиф, малярия, чума). Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p><b>Тема 7.5</b> Инфекции наружных покровов</p>	<p><b>Теория:</b> Современная эпидемиология инфекций наружных покровов. Источники заражения, пути передачи, клинические проявления. Методы современной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p><b>Раздел 8</b></p>	<p><b>Сестринская помощь женщинам.</b></p>
<p><b>Тема 8.1</b> Планирование семьи</p>	<p><b>Теория:</b> Система планирования семьи в Российской Федерации. Центры, кабинеты планированию семьи, перинатальные центры. Планирование семьи – важный элемент ПМСП.</p>
<p><b>Тема 8.2</b> Контрацепция</p>	<p><b>Теория:</b> Пропаганда здорового образа жизни и профилактика нежелательной беременности. Методы контрацепции.</p>
<p><b>Раздел 9</b></p>	<p><b>Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа.</b></p>
<p><b>Тема 9.1</b> Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа</p>	<p><b>Теория:</b> Острые воспалительные заболевания ротоглотки, уха, носа. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Лечение и уход. Профилактика.</p>

<b>Раздел 10</b>	<b>Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз</b>
<b>Тема 10.1</b> Сестринская помощь в профилактике и лечении заболеваний глаз	<b>Теория:</b> Заболевания век. Клиника флегмоны орбиты. Лечение флегмоны орбиты. Конъюнктивиты. Кератиты. Иридоциклит. Глаукома. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Ожоги глаза и его придатков. Профилактика глазного травматизма.
<b>Раздел 11</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b>
<b>Тема 11.1</b> Заболевания органов дыхания у детей	<b>Теория:</b> Бронхит. Этиология, клиника, лечение, уход, неотложная помощь. Пневмония. Этиология, клиника, лечение. Диспансеризация детей, перенесших пневмонию. Показания для госпитализации детей с острой пневмонией. Принцип реабилитации и помощь. Диспансеризация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких – рецидивирующим бронхитом, хронической пневмонией. Методы лечения, показания для хирургического вмешательства.
<b>Тема 11.2</b> Заболевания органов пищеварения у детей	<b>Теория:</b> Сестринское дело при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Хронический гастродуоденит, дуоденит. Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Этиология, клиника, осложнения, лечение. Принципы медикаментозного лечения. Диспансеризация, профилактика.
<b>Тема 11.3</b> Заболевания органов мочевой системы у детей	<b>Теория:</b> Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит, острый и хронический. Этиология, клиника, методы диагностики, профилактика. Современные методы лечения и ухода. Диспансерное наблюдение. Острый, хронический гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Дистрофическая нефропатия. Диагностика, наблюдение, лечение. Урологическая патология у детей: понятие о фимозе, парафимозе, крипторхизм, водянка яичка, баланопостит, варикоцеле.
<b>Тема 11.4</b> Эндокринные заболевания у детей	<b>Теория:</b> Сахарный диабет. Этиология, классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения, диспансерное наблюдение за детьми. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Этиология, клиника, лечение, диспансерное наблюдение. Ожирение. Виды

	ожирений, классификация, осложнения, методы лечения, диспансерное наблюдение. Задержки роста у детей. Классификация, принципы диагностики, лечение, диспансеризация.
<b>Тема 11.5</b> Инфекционные и паразитарные заболевания у детей. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний	<b>Теория:</b> Кишечные инфекции: Дизентерия. Сальмонеллез. Эпидемический паратиф. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, профилактика. Мероприятия в очаге кишечных инфекций. Капельные инфекции: корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Глистные инвазии (энтеробиоз, аскаридоз), паразитарные (лямблиоз). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями.
<b>Тема 11.6</b> Заболевания кожи у детей	<b>Теория:</b> Анатомо-физиологические особенности кожи у детей различных возрастов. Роль медсестры при данной патологии. Распространенность, причины, основные синдромы, принципы лечения, вопросы профессиональной ориентации на современном уровне.
<b>Тема 11.7</b> Заболевания нервной системы у детей	<b>Теория:</b> Вегетодистония. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. ДЦП. Классификация, клиника, принципы лечения, наблюдение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. Роль медсестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни. Организация диспансерного наблюдения.
<b>Раздел 12</b>	<b>Сестринская помощь при неврологической патологии.</b>
<b>Тема 12.1</b> Сестринская помощь при неврологической патологии	<b>Теория:</b> Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими

	заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.
<b>Раздел 13</b>	<b>Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях передающихся половым путём.</b>
<b>Тема 13.1</b> Сестринская помощь при заболеваниях кожи и заболеваниях, передающихся половым путём	<b>Теория:</b> Пути передачи, клинические признаки заболеваний кожи (атопический дерматит крапивница, псориаз). Определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение. Венерические заболевания, опасность распространения для окружающих, основные этические и социальные проблемы семьи. Пути передачи, клинические признаки заболеваний, передающихся половым путем (сифилис, гонорея). Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний, конфиденциальность, сохранение тайны. Методы профилактики при подозрении на венерическое заболевание.
<b>Стажировка</b>	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Изучение алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-методическая документация;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций;</li> <li>– симуляционные тренажёры;</li> <li>– медицинское оборудование;</li> <li>– доска классная;</li> <li>– компьютер и т.д.</li> </ul>
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение отделения, кабинета и т.д.</li> </ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.



- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. - 544 с.
- Обуховец Т.В.; Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.:Феникс, 2014. - 412 с.: ил.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., АподиакосЕ.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа. 2011.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М. 2013.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ. 2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Москва. ФОРУМ. 2014.
- Пожилой человек. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. – СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2006. -416с.: ил.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н /Д.: Феникс, 2011.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Лычев В.Г. Поликлиническая и терапевтическая практика. М.: ФОРУМ, 2012.

- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. М.: ФОРУМ,2014.
- Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 184 с.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учеб. для меда. училищ и колледжей / М. В.Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 360 с.: ил.
- Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учеб. пособие / под ред. Д.И. Зелинской. М.ГЭОТАРМедиа, 2010. — 176 с.: ил.
- Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 248 с.: ил.
- Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 128 с.
- Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб.пособие / С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина ; ред. Б. В. Кабарухин. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 475 с.
- Зарянская В. Г., Онкология для медицинских колледжей - Ростов н/Д: Феникс / 2006.
- Муравьянникова Ж.Г., Болезни зубов и полости рта Ростов н/Д: Феникс / 2008. – 414с.
- Болезни уха, горла, носа/ С.В. Ананьева. – Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411с.
- Глазные болезни: учебник/ Э.Д.Рубан. – 10-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 398 с.: ил.

### **3.2. Дополнительные источники:**

- Заликина Л.А. Уход за больными на дому. Москва. Медицина.2000.
- Аттестация и сертификация. Сборник тестовых заданий по специальности «Сестринское дело». СПб. МАМС.2002.

### **3.3. Периодические издания:**

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

### **3.4. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>

- <http://www.medsestre.ru/>
- <http://lawmed.narod.ru> - медицинское право
- <http://medportal.ru/enc/analysis> - медицинский портал
- <http://pravo-med.ru> - центр медицинского права

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:*

### **1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.**

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## **2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

## **3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

#### **4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.**

- Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;
- Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент";
- Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом;
- Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении);

- Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
- Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

#### **6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.



**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз).
9. Сбор мокроты на общий анализ, микробиологическое исследование.
10. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, на менингококк, коклюш).
11. Введение инсулина.
12. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
13. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
14. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
15. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
16. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
17. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
18. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
19. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
20. Определение остроты зрения. Техника измерения ВГД.
21. Удаление серной пробки.
22. Сердечно-легочная реанимация.
23. Техника регистрации ЭКГ.
24. Снятие швов.
25. Инструментальная перевязка раны.
26. Уход за стомами (трахеостома, гастростома, энтеростома, колостома, эпицистостома).
27. Постановка пробы Манту.
28. Обработка остатка пуповины.
29. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
30. Уход за постоянным мочевым катетером.
31. Внутривенное введение лекарственных препаратов.

32. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
33. Постановка очистительной клизмы.
34. Постановка газоотводной трубки.
35. Уход за назогастральным зондом.
36. Применение пузыря со льдом.
37. Измерение артериального давления.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. ВБИ. Методы профилактики.
2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
3. Профилактика ВИЧ-инфекции.
4. Основные понятия клинической фармакологии.
5. Актуальные аспекты всфере обращения лекарственных средств.
6. Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.
7. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
8. Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца.
9. Сестринский уход при стенокардии.
10. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.
11. Сестринский уход при артериальной гипертензии.
12. Основы ЭКГ.
13. Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста с заболеваниями ССС.
14. Сестринский уход при анемиях.
15. Сестринский уход за пациентами гематологического отделения.
16. Сестринский уход в пульмонологии.
17. Сестринский уход при острых и хронических бронхитах. ХОБЛ.
18. Сестринский уход при пневмониях, плевритах.
19. Сестринский уход при бронхиальной астме.
20. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях лёгких.
21. Туберкулез. Особенности сестринского ухода.
22. Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста с заболеваниями легких.
23. Сестринский уход при эндокринных заболеваниях.
24. Сестринский уход при сахарном диабете.
25. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.
26. Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста с эндокринными заболеваниями.
27. Сестринский уход в гастроэнтерологии.
28. Сестринский уход при хронических гастритах и язвенной болезни желудка и ДПК.
29. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.
30. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
31. Методы исследования в гастроэнтерологии.
32. Сестринский уход в нефрологии.
33. Сестринский уход при пиелонефритах.
34. Сестринский уход при гломерулонефритах.

35. Сестринский уход при МКБ, ХПН.
36. Методы исследования в нефрологии.
37. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
38. Сестринский уход при ревматоидном артрите.
39. Остеоартрит. Подагра. Особенности сестринского ухода.
40. Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.
41. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
42. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
43. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
44. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
45. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
46. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
47. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
48. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
49. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
50. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
51. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
52. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
53. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
54. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
55. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.